

Concurso de ingreso a la docencia en el sistema educativo municipal 2025 NIVEL INICIAL Y PRIMARIO. DOCENTES DE DANZA

PRUEBA DE OPOSICIÓN

El ingreso a la carrera docente en el ámbito de la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba se realiza a través de un régimen de [Concurso Público de Antecedentes y Oposición](#). Todos los años se convoca a través de los medios de difusión a los interesados, quienes presentan sus títulos, antecedentes y todos los requisitos solicitados ante el Organismo de Valoración de Antecedentes para el Nivel Inicial y ante la Comisión Examinadora en el Nivel Primario.

Garantizar el derecho a aprender plantea un cambio de perspectiva de las políticas educativas, de modo que se observe evidencias en la mejora del sistema educativo, especialmente, en las prácticas de enseñanza. La búsqueda es lograr aprendizajes con sentido para todos y todas y trayectorias escolares integrales y completas, para lo cual se hace imprescindible potenciar la carrera docente y su desarrollo profesional.

En este marco, para desarrollar la instancia evaluativa dentro del mencionado concurso (Resol. 170/23), se estructura un programa de contenidos que toma como criterios para la selección de los materiales de lectura la adecuación y la actualidad respecto de la política educativa municipal y la accesibilidad de los textos y audiovisuales.

Programa

Bloque 1: Legislación escolar

Ley de Educación Nacional 26206. Ley de Educación Provincial Nro. 9870. Carta Orgánica Municipal de la Ciudad de Córdoba - Ordenanza Nro.10010. Ley de Educación Sexual Integral 26.150. Ley Micaela 27499. Resolución del Consejo Federal de Educación Nro. 174/13..

Webgrafía Obligatoria

Presidencia de la Nación.(2006) Ley de Educación Nacional Nro.26206.Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley-de-educ-nac-58ac89392ea4c.pdf>

Gobierno de la Provincia de Córdoba.(2010) Ley de Educación Provincial Nro.9870. Disponible en: https://dges-cba.infod.edu.ar/sitio/upload/Ley_9870.pdf

Municipalidad de Córdoba (1995). Carta Orgánica Municipal de la Ciudad de Córdoba. Convención Municipal Constituyente Ciudad de Córdoba. Disponible en: http://www.nuestracordoba.org.ar/sites/default/files/Carta_Organica_Ciudad_de_Cor

[doba.pdf](#)

Municipalidad de Córdoba (1998). Ordenanza Nro. 10010. Reglamento de la Actividad Docente.

Disponible

en

<https://servicios2.cordoba.gov.ar/DigestoWeb/Page/Documento.aspx?Nro=6487>

Ministerio de Educación de la Nación.(2008).Programa nacional de educación sexual integral ley 26.150. Pag.1 a 17. Disponible

en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/lineamientos_0.pdf

Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad. Subsecretaria de Formación, Investigación y Políticas Culturales para la Igualdad. Ley Micaela. Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/contenidos_minimos_ley_micaela.pdf

RESOLUCIÓN 174/13 CFE: Pautas Federales para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje y las trayectorias escolares, en el Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades y su regulación. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/176UcfsHMVtPEHX7hJ8HcYenkn5RzpfX/view?usp=sharing>

Bloque 2 : Fundamentos de la Educación Municipal

Educación para el desarrollo sostenible. La escuela posible desde donde hacer extraordinario lo cotidiano. Capacidades Fundamentales: claves para los nuevos contextos y escenarios.

Webgrafía Obligatoria

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2020). Educación para el desarrollo sostenible. Disponible en:

<https://educacion.cordoba.gob.ar/educacion-para-el-desarrollo-sostenible/>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2021). Una escuela posible desde donde hacer extraordinario lo cotidiano. Disponible en:

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Continuidad%20pedag%C3%B3gica/Documento%208/documento-8.pdf>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación (2020-2021) Conversamos

sobre Educación. La educación y el desarrollo de capacidades. Invitado Hugo Labate. Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. Disponible en: <https://youtu.be/gK-CLg4386Q>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2021). Capacidades fundamentales: claves para los nuevos contextos y escenarios. Disponible en: <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Programas%20y%20proyectos/Desarrollo%20de%20capacidades%20fundamentales/capacidades-fundamentales-muni-1.pdf>

Bloque 3 : Política educativa municipal

Programa de Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje (PIEnsA) Córdoba. Fortalecimiento de los procesos de articulación entre niveles educativos como una responsabilidad del estado. Documentos de Apoyo: ESI, Acuerdos Escolares de Convivencia, fortalecimiento de capacidades, Evaluación, Perspectiva STEAM, Formatos Curriculares, Paisajes de Aprendizaje.

Webgrafía obligatoria

Alfabetizar: la enseñanza como acceso a la cultura escrita. Casas,A.(2024).Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/17ev8dxGRAaunRb7CXoPWYjJYXxSD0KPx/view?usp=sharing>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. El proyecto de lectura: hacia una comunidad de lectores. Documento 7. Disponible en:https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/el_%20proyecto_de_lectura.pdf

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2021). Escuelas ALAS. Programa de Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje(PIEnsA) Córdoba. Disponible en:[Escuela Alas -EducaciónMunicipalidaddeCórdoba\(cordoba.gob.ar\)](https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/Alas-EducaciónMunicipalidaddeCórdoba(cordoba.gob.ar))

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Estrategias de enseñanza para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades. Documento 6. Disponible en: <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/capacidades>

[des.pdf](#)

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Evaluación de y para los aprendizajes. Documento 13. Disponible en:
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/evaluacion-aprendizajes.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Formatos curriculares, Laboratorio, Taller y Proyecto. Documento 15. Disponible en:
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/formatos-curriculares.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Guía para el desarrollo de la Educación Sexual Integral (ESI) en las instituciones educativas municipales de Córdoba. Documento 1. Disponible en:
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/introduccion%20esi.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Los paisajes de Aprendizaje: una herramienta didáctica personalizada. Documento 18. Disponible en:
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/paisajes.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Orientaciones para la elaboración de los acuerdos escolares de convivencia en todos los servicios educativos del ámbito municipal. Documento 5. Disponible en:
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/orientaciones.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Orientaciones para la planificación didáctica. Documento 12. Disponible en:
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/planificacion-didactica.pdf>

Municipalidad de Córdoba(2022). Secretaría de Educación.Pensamiento lógico matemático desde el espacio curricular matemática. Documento 11. Disponible en:
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/pensamiento-logico-matematico.pdf>

Municipalidad de Córdoba (2022). Secretaría de Educación. Perspectiva STEAM

ampliada introducción a la educación STEAM. Documento 14. Disponible en:
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/Perspectiva-STEAM.pdf>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2021). Recursos y herramientas TIC para las y los docentes del Sistema Educativo Municipal. Disponible en el 22 de octubre de 2021. <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Programas%20y%20proyectos/Educaci%C3%B3n%20digital.%20programaci%C3%B3n%20y%20rob%C3%ADtica/Recursos%20y%20herramientas%20TIC/recursis-tic-25-de-agosto.pdf>

Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción del Igualdad y Calidad Educativa. (2016). Secuencias Didácticas: reflexiones sobre sus características y aportes para su diseño. Disponible en:
<http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2016-Docs/SD.pdf>

Bloque 4: Campos de conocimientos/Espacios curriculares: Educación Artística. Danza

Aspectos curriculares y didácticos de la Educación Artística - Nivel Inicial y Primario: Lenguaje Corporal y Teatral en la Educación Inicial. Exploración y Práctica del Lenguaje Corporal y Construcción de Identidad y Cultura.
Educación Artística: Danza en la Educación Primaria. Ciclo en relación a Prácticas del Lenguaje y Contextualización del Lenguaje.
Orientaciones para la Enseñanza y la Evaluación. Construcción de Identidad y Cultura.
Formatos de trabajo pedagógico.

Webgrafía obligatoria

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Secretaría de Educación. Diseño Curricular de la Educación Inicial de la Provincia de Córdoba (2011-2020/21). Recuperado de:
https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Dise%C3%B1os%20y%20propuestas%20curriculares%20provinciales%20vigentes/educacion_inicial.pdf

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Secretaría de Educación. Diseño curricular de la Educación Primaria de la Provincia de Córdoba (2011- 2020). Recuperado de:

https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Dise%C3%B1os%20y%20propuestas%20curriculares%20provinciales%20vigentes/educacion_primaria.pdf

Akoschky, J. (2002). Arte y Escuela. Aspectos curriculares y didácticos de la educación artística. Capítulo 5. La Expresión corporal va a la Escuela por Ruth Harf, Débora Kalmar y Judith Wiskitski. Editorial Paidós SAICF. 10 ed. y 2da reimp. Buenos Aires. Argentina.

Recuperado

de:

<https://drive.google.com/file/d/1-V-rx3RJRvrW6l4IlqGIMlvPa8GrZUFp/view?usp=sharing>

Akoschky, J. (2002). Arte y Escuela. Aspectos curriculares y didácticos de la educación artística. Capítulo 1 Reflexiones sobre el lugar de las artes en el currículum escolar por Flavia Terigi. Recuperado de:

<https://drive.google.com/file/d/1-V-rx3RJRvrW6l4IlqGIMlvPa8GrZUFp/view?usp=sharing>

Lectura y/o visionado complementarios

Material complementario referido a:

- **Justicia educativa**

Mezzadra, F., Rivas, A. y Veleda, C. (2011). La construcción de la justicia educativa. CIPPEC. Buenos Aires. Disponible en:

<https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/2536.pdf>

Veleda, C. (2014). Justicia Educativa. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=M1sBpg8lyvA>

Naciones Unidas. (2000). Alfabetización para todos. Una década de alfabetización de Naciones Unidas. Documento base para la consulta. París: Autor. Disponible en:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000133672>

Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad. Subsecretaría de Formación, Investigación y Políticas Culturales para la Igualdad. (2020). Ley Micaela Nro. 27.499 Programa de contenidos mínimos. Disponible en: <https://bit.ly/3psch5F>

- **Instituciones escolares**

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (2021) Conversemos sobre educación Entre a la alfabetización inicial. Invitada: Raquel Turletti. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Lj-cXLGbvs>

TED Río de la Plata. (2015). Preguntas para pensar. Furman, M. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=LFB9WJeBCdA>

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2009). Entrevista a Francesco Tonucci, psicopedagogo, dibujante y especialista en niñez, sobre qué es una buena escuela. Parte 7. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=32juF01UxXM>

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2019). Panorama Portal de Educación. Rediseñar la escuela. Disponible en:
<https://panorama.oei.org.ar/redisenar-la-escuela/>

- **Currículum**

Coll, C. (2006). Lo básico en la educación básica. Reflexiones en torno a la revisión y actualización del currículo de la educación básica. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 8 (11). Disponible en: <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/139/239>

Gadotti, M., González, E., Morelos, S. y Novo, M. (2009). ¿Qué es educación para el desarrollo sostenible? Entrevista. Earth Charter International. Disponible en:
<https://youtu.be/MGwB9eKVqEU>

Goldberg, M. (2016). El trabajo por proyecto. Alaniz, J. Caminos de Tiza. Televisión Pública. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=FukUk6uQso>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación (2023). Documento 20: Propuesta Curricular para la enseñanza del folklore- el cuarteto en la Educación Inicial, Primaria y Modalidades del Sistema Educativo Municipal. Disponible en:
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/contenidoscuarteto.pdf>

- **Capacidades fundamentales**

Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. (2014). Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales. Fascículo 1 Conceptos clave. Disponible en:
<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%201%20final.pdf>

Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. (2016). Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemáticas y Ciencias. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=7ZJAa1i3Tek>

- **Alfabetización digital**

Dussel, I. (2018). Enseñar a crear con tecnologías. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=xt4V3_jGyeY

Campos/Espacios Curriculares

Educación Artística. Danza.

Cañal Santos, Felix y Cañal Ruiz, M^a Cristina. (2001).Consejería de Educación y Ciencia Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado. MÚSICA, DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA-TOMO 1. España. Recuperado de: https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/1155_d_69805bc7f_mUSICADANZA.pdf

Organización de los Estados Iberoamericanos. Consejo Nacional de Cultura y las Artes, (2016). Manual de apoyo al facilitador TALLER DE TEATRO. Protagonistas en el juego. Chile. Recuperado de <https://www.cultura.gob.cl/publicaciones/manual-apoyo-facilitador-teatro/>